

**Итоговая работа по технологии (проект)**  
**2 класс**

**ДЕМОВЕРСИЯ**  
**«На строительной площадке»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Профессия строитель - самая мирная профессия нашего общества. А ещё она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле. Она объединяет в себе различные специальности. Ведь в одиночку построить что-то большое и серьёзное практически невозможно. Поэтому, у строителей существует разделение труда по всем видам выполняемых работ.

Сначала архитекторы и проектировщики придумывают, каким будет новое здание и рисуют чертежи. Затем на пустой участок земли приходят геодезисты и делают разметку под будущее строение. По этой разметке бульдозеристы и экскаваторщики готовят место под фундамент здания. Бетонщики заливают фундамент, на котором каменщики, монтажники, сварщики, крановщики и другие мастера возводят стены, кладут перекрытия, строят лестницы между этажами, а кровельщики делают крышу. Водители грузовых автомобилей вывозят лишний грунт и мусор, а взамен привозят различные строительные материалы.

Когда стены и крыша дома готовы, к работе приступают штукатуры и маляры, которые выравнивают и красят стены и потолки. Плотники устанавливают двери и окна, настилают полы. Электрики прокладывают электропроводку, а сантехники оборудуют дом водопроводом и отоплением. Командует всей стройкой инженер-строитель, которого ещё называют «производитель работ», или сокращенно «прораб».

Каждый год в наших городах и селах появляются новые дома, детские сады, школы. Значит, профессия строитель до сих пор является самой современной.





**Задание 1.** Какая профессия считается самой мирной на Земле? Перечисли специальности, которые относятся к этой профессии.

---



---



---



---

**Проектное задание:**

1. узнать о строительных площадках своего города (села) и что на них возводится.
2. какую технику используют строители?
3. изготовить аппликацию «На строительной площадке» из разных материалов.
4. защитить проект по плану.

**Задание 2.** Пользуясь источниками информации (энциклопедии, электронные источники) узнай о строительной технике. Заполни таблицу

Название машин	Для чего используют

**Задание 3.** Напиши цель работы \_\_\_\_\_

Подумай, какую аппликацию ты сделаешь.

**Изучи критерии**, по которым будет оценена твоя работа

Конструктивные:

- детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга
- правильно подбери цвета деталей аппликации
- продумай способы крепления деталей из разных материалов

Технологические:

- аппликация изготовлена из разных материалов
- детали аппликации приклеены прочно

Экономические:

- аппликация изготовлена из доступных материалов

Эстетические:

- аппликация выполнена аккуратно

**Задание 4.** Изучи план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Делай отметку о проделанной работе

План работы	Отметка о выполнении
1. Вырежи по шаблону детали машин	
2. Вырежи по шаблону детали зданий	
3. Размести, детали на листе картона	
4. Оформи аппликацию	

**Задание 5.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга		
2	правильно подбери цвета деталей аппликации		
3	продумай способы крепления деталей из разных материалов		
Технологические			

4	аппликация изготовлена из разных материалов		
5	детали аппликации приклеены прочно		
Экономические			
6	аппликация изготовлена из доступных материалов		
Эстетические			
7	аппликация выполнена аккуратно		

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

	Этапы представления проектной работы	Время
1	Расскажи о строительной площадке	1 минута
2	Расскажи, какие машины помогают строителям	1 минута
3	Продемонстрируй аппликацию	1 минута
4	Расскажи о способе изготовления аппликации	1 минута
5	Расскажи об особенностях аппликации	1 минута
6	Представь источники информации, которыми ты пользовался.	1 минута

### Спецификация

**Цель проектного задания:** оценка индивидуального уровня достижения метапредметных и предметных результатов по предмету «Технология» за курс 2 класса.

**Планируемые предметные и метапредметные результаты, проверяемые в рамках итоговой проектной работы:**

- иметь представление о профессии «строитель» и о разных видах строительной техники;
- осознанно подбирать доступные в обработке материалы для аппликации;
- понимать общие правила создания аппликации и эстетичность оформления. Руководствоваться ими в практической деятельности;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами

### Способы фиксации результатов проектной деятельности

#### Лист самооценки

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга		
2	правильно подбери цвета деталей аппликации		
3	продумай способы крепления деталей из разных материалов		
Технологические			
4	аппликация изготовлена из разных материалов		
5	детали аппликации приклеены прочно		
Экономические			
6	аппликация изготовлена из доступных материалов		
Эстетические			
7	аппликация выполнена аккуратно		

#### Экспертный лист

Название продукта \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Защита проектной работы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Краткий отзыв руководителя проекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ п/п	Планируемый результат проектной работы	Количество баллов
1	Работа с информацией	
2	Целеполагание	
3	Планирование работы	
4	Практическая работа	
5	Самооценка работы	
6	Представление проектной работы	
Итоговое количество баллов		

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу, фиксируя результат в «Листе самооценки». Обозначает индивидуальный путь развития в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Иметь представление о профессии «строитель» и о разных видах строительной техники.	Называет специальности профессии «строитель» и разные виды строительной техники. Допускает незначительные ошибки в перечислениях. Затрудняется в названиях специальностей и техники.	2 балла  1 балл  0 баллов
2	Осознанно подбирать доступные в обработке материалы для аппликации.	Все материалы подобраны правильно. Допускает незначительные ошибки в подборе материала. Материалы подобраны неправильно.	2 балла  1 балл  0 баллов

Приложение к ООП НОО МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»

3	Понимать общие правила создания аппликации и эстетичность оформления. Руководствоваться ими в практической деятельности.	Понимает общие правила создания аппликации и работа выполнена эстетично. Понимает общие правила создания аппликации и работа выполнена небрежно. Не понимает правила создания аппликации.	2 балла  1 балл  0 баллов
4	Применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами	Соблюдение порядка на рабочем месте. Допускает незначительный беспорядок на рабочем месте. Нет порядка на рабочем месте.	2 балла  1 балл  0 баллов
5	Представление продукта проектной работы	Представление выдержано по плану. Допускает незначительные отклонения от плана представления работы. Представляет работу не по плану.	2 балла  1 балл  0 баллов
Максимальное количество баллов			10

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
90-100%	9 - 10	5	Высокий
70 -80%	7 - 8	4	Повышенный
50 -60%	5 – 6	3	Базовый
10 - 40%	1 - 4	2	Недостаточный